

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 г. №1

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105

_____ О.А. Мелишникова
Введено в действие приказом № 121/1 от
31.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",
Мелишникова Ольга Александровна
01.09.2023 15:32 (МБК), Простая подпись

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»

начального общего образования
срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования

Составитель: Терновая Е.В., учитель
начальных классов

Волгоград

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии с требованиями:**

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

с учетом:

- примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Дорожная азбука. Учим детей дорожной безопасности: сборник методических материалов / Н. Н. Кушнир. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 281 с.

- Интернет - ресурсы : интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства», "Соблюдай ПДД", Детский правовой сайт , Сайт «Азбука безопасности», Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России Портал детской безопасности «Спас-Экстрим», проверочные тесты : «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предписывающие и информационные знаки».

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования. Программа курса внеурочной деятельности предназначена для работы с учащимися, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учащимися в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа курса построена на принципе системно-деятельностного подхода и направлена на развитие личности младшего школьника.

Цель курса:

– формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»);

– формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Задачи курса:

– осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

– формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;

– уметь, опережающе, моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;

– формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

– помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

– выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;

– выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;

– повысить у учащихся начального общего образования уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

– способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;

- воспитывать грамотных участников дорожного движения;
- выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать у младших школьников осознанное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;
- помочь учащемуся до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулируемым) и нерегулируемых. Рабочая программа включает теоретические и практические занятия, которые направлены на выработку у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 135 часов. В 1 классе – 33 часа, в 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Формой промежуточной аттестации является Творческий проект (в рамках «Недели науки, творчества и спорта»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»

Личностные

- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности.
- активное участие в социально значимой деятельности;

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной

разметки;

- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения;
- положения регулировщика;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков;
- пользоваться общественным транспортом;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»

1 класс

1. Экскурсия «Улица полна неожиданностей»

Экскурсия по улицам микрорайона школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микрорайона).

2. Экскурсия «Наш город и его транспорт»

Экскурсия на площадь Центральная (небольшая историческая справка, во время экскурсии запоминаем встретившийся транспорт на дорогах и делим его на группы по назначению).

3. Где и как переходить дорогу

Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...», презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением).

4. Где и как переходить дорогу

Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой», Игра «Найди ошибку» (работа в группах).

5. Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»

Экскурсия. Работа с планом местности, практическая работа (околошколы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой».

6. Наша улица, наш район

Составление маршрутного листа (картинный, рисуем на экскурсии план).

Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём).

7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах? Беседа, материал-статистика, чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города».

8. Викторина «Счастливый случай»

1) Деление на 3 команды (по карточкам – транспорт), 2) разминка, 3) «Заморочки из бочки» блиц опрос, 4) музыкальная пауза (физкультминутка), 5) «Ты мне – я тебе» - видео вопросы от учителя).

9. Наши верные друзья на улицах и дорогах

Исторический материал о появлении светофоров. Стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).

10. Сигналы регулирования дорожного движения

Презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» (баннер используем «Перекресток», жезл, свисток)

11. Игра «Регулировщик»

Отгадай загадки, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток».

12. Дорожные знаки

Презентация «Говорящие знаки», самостоятельная работа в тетради - рисование знака «Дети».

13. Запрещающие знаки

Беседа, работа со стихотворением В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

14. Предупреждающие знаки

Блиц-опрос по запрещающим знакам, введение новой группы знаков с помощью стихов В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

15. Знаки особого предписания и знаки сервиса

Введение новой группы знаков через стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

16. Опасные ситуации на дорогах

Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте».

17. Опасные ситуации на дорогах

Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведет детская шалость на дороге.

18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»

Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается – запрещается» (выполнение команд водящего); «Перекрёсток загадок»; игра «Собери знаки» (пазлы-знаки разрезаны); подведение итогов игры.

19. Где можно и где нельзя играть?

Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки – «Мостовая не для игр!»

20-21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге

Экскурсия на улицу Ленина (микрорайон школы) наблюдение за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов.

22. Мы – пассажиры

Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта. Аппликация «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!».

23. Транспорт и правила поведения в нём

Разминка (инсценировка ситуаций) у каждой команды карточки с заданиями для инсценировки, изобразить при помощи мимики и жестов; отгадывание ребусов, игра «Кто больше знает правил дорожного движения?»; подведение итогов.

24. Будь внимательным и осторожным

Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

25. Клуб внимательных пешеходов

Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге).

26. Про разметку на дороге

Игра «Десант», рисуем разметку на асфальте возле школы, ролевая игра (дети показывают правильные действия участников дорожного движения).

27. Перекрёсток

Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения.

28. Маленькие секреты транспорта

Ролевая игра «Мы пассажиры и водители», анализ увиденных ситуаций; работа в группах, нарисуй «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» и озвучь его.

29. Дорожный этикет

Презентация «В гостях у светофора». Отгадывание ребусов, загадок.

30. Дорожный этикет. Экскурсия

Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным дорожным ситуациям).

31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят

Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии.

32. Составляем азбуку «Дорожной безопасности»

33. Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»

Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

2 класс

1. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»

2. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»

Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

3. Экскурсия «Мой любимый город»

Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

4. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней

Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

5 – 6. Законы улиц и дорог

Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).

7-9. Знакомство с дорожными знаками, светофором

Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и

«читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

10. Обязанности пассажиров

Ролевая игра «Можно-нельзя».

11. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов

Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

12. Причины дорожно-транспортных происшествий

Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

13. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»

14. Дорожная разметка

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

15. Тормозной путь транспортных средств

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

16. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»

Ролевая игра «Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

17. Простые правила для велосипедиста

Знакомство с правилами для велосипедов и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

18. Общие требования к водителям велосипедов

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»

19. История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения.

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

20. Письмо родителям

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

21. Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»

Коллективное составление брошюры–комикса. Оформление стенда в классе.

22. Первая доврачебная помощь

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности.

23- 25. Постановка творческого выступления – агитбригады

«Новые приключения Буратино»

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

26. Выпуск стенгазеты

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

27. Викторина «Автомобили, автомобили буквально всезаполонили»

28-30. Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля.

31. Участие в конкурсе рисунков

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

32. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»

33. Праздник «У светофора нет каникул!» Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

34. Итоговое занятие. Тест.

3 класс

1. Экскурсия

Повторение изученного во 2 классе. Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2-3. Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов»

Экскурсия. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах родного города. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Перекрестки и их виды

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: решение карточек.

5. Урок-игра «Весёлый перекрёсток»

Учим виды перекрёстков. Игра «Наша улица», конкурс «Загадки от художников».

6. Сигналы регулировщика

Отработка действий пешеходов на перекрёстке. В классе мелом на полу чертится учебный перекрёсток, отработка действий пешеходов на сигналы регулировщика (учащиеся класса по очереди играют роли пешехода и регулировщика).

7-8. Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта

Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов.

Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах).

9. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?

Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор»

10-11. Движение транспортных средств

Введение понятий «дистанция», «интервал». Решение задач.

12-13. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах

Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений.

14. Мой друг - велосипед

Работа в группах, составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем

дорожные задачи.

15. Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки»

Составление настольной игры, лото «Дорожные знаки». Работа в группах. Играем в составленную игру.

16. Элементы улиц и дорог

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

17. Дорожная разметка и ее предназначение

Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). Взаимопроверка по шаблону (правильные ответы заранее нарисованы на закрытой доске).

18. Опасности на зимней дороге

Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения зимнее время года.

19. Экскурсия по зимнему городу

«Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки».

20. Транспорт города. Виды городского транспорта.

21. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием).

22. Проектная работа «Общественный транспорт»

Составление коллективного панно. На отдельных альбомных листах учащиеся с шаблонов обводят, раскрашивают, вырезают и наклеивают различный транспорт города. На лист ватмана ученики наклеивают свои вырезанные рисунки, фломастерами наносят дорожную разметку, дорожные знаки. Во время работы проговариваются правила поведения на остановке и общественном транспорте.

23. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?

Рассматривание сюжетных картинок с ДТП. Проговаривание причин, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия. Работа в парах, решение теста.

24. Контрольная работа 25. Решаем дорожные задачи

«Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах – презентация). Практическая работа – игра «Внимание, пешеход!»

26 – 27. Проектная работа «Мой безопасный путь в школу и домой». Конструирование макета (техническое моделирование).

28. Железнодорожный переезд

Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок- описаний.

29 – 31. Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на

прогулке». Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, кукла в работе, выучивание роли. Премьера спектакля.

32. Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!»

Наблюдаем: за дорожными знаками, разметкой, действиями участников дорожного движения.

33. Итоговое занятие. Тест.

Подведение итогов работы за учебный год, рекомендации на лето. Блиц-опрос. Практическая работа: повторение творческих номеров на праздник.

34. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Проведение праздника, награждение по итогам учебного года.

4 класс

1. День знаний главных правил

Повторение теоретических знаний: Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Игра «Узнай знак!».

2. Экскурсия «Участники дорожного движения»

Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге.

3 – 4. Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»

Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков.

5. Изготовление игры «Заморочки из бочки»

Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру.

6. Умный пешеход. Составление кроссворда

Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД РФ. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос – ответ)

7. Безопасное движение пешеходов и велосипедистов

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи.

8. Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте» Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте.

9-10. Подготовка -выступление агитбригады

Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы.

11. Виртуальное путешествие по улицам родного города

Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами). История кемеровского цирка.

12. Правила движения велосипедистов

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно

относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет.

13-14. Элементы улиц и дорог

Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Игра «Собери дорожный знак» (работа в парах).

15 - 18. Дорожные знаки. Дополнительные средства информации

Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного движения. Игра «Сложи знак».

19. Средства регулирования дорожного движения

Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрестке (баннер «Перекресток»).

20. Дорожный знак на новогодней ёлке

Работа в группах, изготавливаем дорожные знаки для новогодней ёлочки. Украшаем в классе ёлочку.

21. Безопасная дорога. Инсценировка стихов

Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам». Показ мини-спектаклей.

22. Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»

Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения.

23. Викторина «Дорожная грамота»

Викторина по ПДД. Работа в группах. Каждая группа должна придумать свои дорожные знаки, которых нет в ПДД, например: «Опасно – гололёд!», «Шуметь не разрешается!», «Кататься на санках строго запрещается!». Представление знака по плану.

24. Экскурсия по городу

Наблюдение за дорожным движением. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

25. Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»

Оформляем выставку рисунков «Уроки для пешехода»; повторение и пропаганда правил дорожного движения.

26. Письмо водителю. Участие в городской акции

Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ.

27. «Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге

Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожные калейдоскоп».

28-29. Экскурсия по городу (району). Осмотр достопримечательностей города

Практическое закрепление знаний и умений по ПДД. Посещение памятника А. Леонову (улица Весенняя).

30. Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»

Создать классную стенгазету «У светофора нет каникул!», с целью пропаганды, привлечения внимания к необходимости строгого соблюдения ПДД во время летних каникул.

31. Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»

Итоговый контроль знаний, полученных в течении учебного года по правилам дорожного движения. Работа в группах собери «рассыпанную» пословицу и объясни её значение.

32. Безопасная езда на велосипеде

Повторение и обобщение правил для велосипедистов. Опросник «Что должен знать велосипедист?»

33 - 34. Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой»

Повторить знания, полученные в течение учебного года по правилам дорожного движения, пропаганда ПДД через показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы подготовленных за учебный год.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Формирование навыка бережного отношения к своему физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентацию на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

1

класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	1	Познакомить с понятием «знак», «дорожная разметка»
2.	Экскурсия «Наш город и его транспорт»	1	Моделировать своё поведение на улице. Объяснять, зачем нужны знаки дорожного движения
3-4.	Где и как переходить дорогу?	2	Различать знаки «Подземный и Надземный пешеходный переход»; формировать чувство безопасности за свою жизнь
5.	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»	1	Рисовать дорожные знаки, установленные около школы, дорожную разметку; наблюдать за участниками дорожного движения, видеть нарушителей
6.	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план)	1	Анализировать свой маршрут безопасного движения в школу и домой
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
8.	Викторина «Счастливый случай»	1	Объяснять роль знаков дорожного движения для участников дорожного движения; учить работать в команде
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	Познакомить с историей возникновения светофора
10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Различать сигналы регулировщика; объяснять роль регулировщика на дороге

11.	Игра «Регулировщик»	1	Учить понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности; Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика
12.	Дорожные знаки	1	Объяснять роль знаков дорожного движения
13.	Запрещающие знаки	1	Выделять знаки данной группы от других групп знаков
14.	Предупреждающие знаки	1	Просмотр мультимедийной презентации «Группы дорожных знаков»
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	Работа в парах (рисовать любой знак сервиса по шаблону, рассказать о нём, что запомнили; раскрасить правильно знак и запомнить его значение
16-17	Опасные ситуации на дорогах.	2	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; рисуем на тему «Безопасная зимняя прогулка»
18.	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; игра «Разрешается-запрещается»; групповая работа (регулировщик подаёт сигналы)
19.	Где можно и где нельзя играть	1	Моделировать своё речевое поведение в зависимости от роли, во время инсценировки стихотворения; составление памятки «Мостовая не для игр!»
20-21	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	2	Называть ключевые слова занятия и знать их лексическое значение; Наблюдать во время экскурсии за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов на этом участке дороги. Наблюдать за изменениями на дороге в зависимости от состоянии погоды
22.	Мы – пассажиры	1	Выяснять значение непонятных слов; коллективное составление памятки; аппликация (по шаблонам) «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!»
23.	Транспорт и правила поведения в нём	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; разыгрывание игровых упражнений с плоскими макетами транспорта города (ролевая игра)
24.	Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке»	1	Изготовление коллективного панно на тему «Ребята и их питомцы на прогулке»; закрепляем правила работы в группе
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1	Работа в группах, разгадываем кроссворд; играем в настольную игру «Дорожное домино» (дорожные знаки)
26.	Про разметку на дороге	1	Просмотр презентации «Из истории появления дорожной разметки и её значения»; учимся правильно оценивать дорожную ситуацию
27.	Перекрёсток	1	Отработка «Перекрёсток» сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения
28.	Маленькие секреты транспорта	1	Повторяем правила работы в группе; рисуем «Веселый случай в автобусе», озвучиваем его (случай изображается, где пассажиры нарушают правила поведения в общественном транспорте)

29-30.	Дорожный этикет «В гостях у светофора», отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	2	Наблюдать за дорожным движением, за подачей водителями предупредительных сигналов; Читать дорожные знаки, установленные по маршруту движения экскурсии
31.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1	Просмотр видеоматериалов по теме занятия; обсуждение увиденного; беседа инспектора
32.	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	1	Нарисовать знак по выбору из группы «Предупреждающие», рассказать о нём; Работать в группах составляя в картинках азбуку «Дорожной безопасности»
33.	Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	Урок-праздник проходит под девизом «У светофора нет каникул!»; игра «Обиженный знак»; игра «Регулировщик»; упражнение «Заснеженный знак» – восстановить изображённые дорожные знаки, дорисовать их цветными карандашами.
Итого:		33	

2

класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»	1	Объяснять и описывать увиденные дорожные ситуации; учить анализировать дорожную разметку
2.	Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений
3.	Экскурсия «Мой любимый город»	1	Оценивать и характеризовать увиденное поведение участников дорожного движения
4.	Где на улице опасно	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП
5-6.	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»	1	Коллективно изготовить панно «Город» (апликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы); просмотр презентации «история развития дорожного движения»
7-9.	Знакомство с дорожными знаками, светофором. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. Коллективное панно «Веселая дорога»	3	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки по назначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки, конструировать макет светофора (урок 8), оформить выставку; Изготовить коллективно панно «Веселая дорога» (урок 9), панно разместить в классном уголке
10.	Обязанности пассажиров.	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; ролевая игра «Пассажиры»
11.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; уметь называть ключевые слова занятия; уметь объяснять значение этих слов
12.	Причины дорожно- транспортных происшествий. Экскурсия	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсии; анализировать увиденные дорожные ситуации

13.	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	1	Рисовать рисунки на тему «Случай на дороге»; оформить выставку на данную тему
14.	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	1	Определять виды перекрёстков; сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств
15.	Тормозной путь транспортных средств	1	Познакомить с понятием «тормозной путь» автомобиля; называть ключевые слова занятия
16.	Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки»	1	Инсценировать стихотворение Н. Кончаловской «Самокат»; объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
17.	Простые правила для велосипедиста	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций; Познакомить с дорожными знаками, которые непосредственно относятся к велосипедистам
18.	Общие требования к водителям велосипедов	1	Составить памятку для велосипедиста
19.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1	Отгадывать кроссворд; уметь объяснять свой выбор ответа; составить карточку – вопрос (вопрос составляется по изученному материалу на занятии)
20.	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения	1	Составить призыв-обращение к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, соблюдать ПДД; продемонстрировать умение выполнять команды регулировщика
21.	Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах»	1	Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика; оформить стенд в классе под девизом: «Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»
22.	Первая доврачебная помощь	1	Познакомить учащихся с видами травм при ДТП и первой помощью при них; составить личную карточку безопасности
23-25.	Постановка творческого выступления-агитбригады «Новые приключения Буратино»	3	Распределить роли; вычитывать роли; изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду
26.	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»	1	Создать информативную стенгазету – поучительный коллаж, рассказывающую о правилах поведения на дороге; обсуждать в группах и объяснять правила поведения

			велосипедиста и пешехода в различных дорожных ситуациях
27.	Игра-конкурс «Светофорный ринг»	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения;
28-30.	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»	3	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над выразительной речью, дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ кукольного спектакля
31.	Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения; творческая работа - рисунки на тему «Улица полна неожиданностей»; оформить выставку рисунков
32.	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях; Учимся работать в группе игра «Складываем пазлы»; игра «Регулировщик»
33.	«У светофора нет каникул!»	1	Занятие на мини-улице
34.	Итоговое занятие. Тест.	1	Решать тест; дорисовать и раскрасить дорожный знак – игра «Узнай и нарисуй»; Форма контроля – письменная контрольная работа; творческая работа
Итого:		34	

3

класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2-3.	Загородная дорога.Экскурсия «Обязанности пешеходов»	2	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
4.	Перекрестки и их виды	1	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.
5.	Урок-игра «Весёлый перекрёсток»	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
6.	Сигналы регулировщика	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий) Различать дорожные знаки и дорожную разметку.
7-8.	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	2	Группировать дорожные знаки по назначению.
9.	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	1	Анализировать дорожную обстановку.
10-11.	Движение транспортных средств	2	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).
12-13.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	2	
14.	«Мой друг-велосипед»	1	

15.	Проектная работа. Изготавливаем игру «Дорожные знаки»	1	<p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
16.	Элементы улиц и дорог	1	
17.	Дорожная разметка и её предназначение	1	
18.	Опасности на зимней дороге	1	
19.	Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» на зимних дорогах	1	
20.	Транспорт города. Виды городского транспорта.	1	
21.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	
22.	Проектная работа «Общественный транспорт»	2	
23.	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?	1	
24.	Контрольная работа	1	
25.	Решаем дорожные задачи	1	
26-27.	Проектная работа «Мой безопасный путь в школу домой»	2	
28.	Железнодорожный переезд	1	
29-31.	Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке». Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли.	3	
32.	Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!»	1	
33.	Итоговая контрольная работа. Тест	1	
34.	Урок-праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	
Итого:		34	

4

класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	День знаний главных правил	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2.	Экскурсия. Участники дорожного движения	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
3-4.	Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»	2	Описывать увиденные дорожные ситуации.
5.	Изготовление игры «Заморочки из бочки»	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> устный опрос;
6.	Умный пешеход. Составление кроссворда	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
7.	Безопасное движение пешеходов и велосипедистов	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)
8.	Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте. Экскурсия	1	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.
9-10.	Подготовка-выступление агитбригады	2	Группировать дорожные знаки по

11.	Виртуальное путешествие по улицам родного города	1	назначению.
12.	Правила движения для велосипедистов	1	Анализировать дорожную обстановку.
13-14.	Элементы улиц и дорог	2	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).
15-18.	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	4	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.
19.	Средства регулирования дорожного движения	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций.
20.	Дорожный знак на новогодней ёлке	1	Определять виды перекрёстков.
21.	Безопасная дорога. Инсценировка стихов	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.
22.	Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
23.	Викторина «Дорожная грамота»	1	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).
24.	Экскурсия по городу	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы
25.	Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
26.	Письмо водителю Участие в городской акции	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
27.	«Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
28-29.	Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей города	2	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
30.	Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»	1	
31	Тестирование «Дорожные ловушки»	1	
32	Безопасная езда на велосипеде	1	
33-34	Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой»	2	
Итого:		34	